

## פסיכודיאגנוסטיקה למתקדמים: גישה אינטגרטיבית ב'

101.2.0098

סמסטר ב', תשע"ז, ימי שני 14:15-15:45

בניין 34 חדר 214

מרצה: ד"ר שרון נפרסטק

שעת קבלה: בתיאום מראש במייל [shronn@post.bgu.ac.il](mailto:shronn@post.bgu.ac.il)

### מטרות הקורס:

הקניית ידע בסיסי ביסודות האבחון הניירו-פסיכולוגי: עקרונות האבחון הניירו-פסיכולוגי, והיכרות עם המבחנים הבסיסיים המקובלים בתחום, זאת על-פי הפונקציות התפקודיות העיקריות הנבדקות (תפקוד אינטלקטואלי כללי, תפקודי זיכרון, קשב וריכוז, ותפקודים ניהוליים).

### דרישות הקורס:

1. נוכחות והשתתפות חובה (10%)
2. הצגת מאמר עדכני הקושר תפקודים קוגניטיביים להפרעה רגשית/אישיותית (30%)
3. העברת אבחון מקיף+ הגשת דוח (60%)

### תרגיל אמצע:

על כל סטודנט לבחור מטופל אחד (מהפרקטיקום) שלגביו ניתן לשאול שאלה על כישוריו ותפקודיו הניירו-קוגניטיביים. את התיאור הקצר של המטופל והשאלה על התפקוד הקוגניטיבי יש לשלוח לאישורי במייל עד לתאריך 27.3.17.

כל זוג סטודנטים יבחר נושא אחד ויצג מאמר עדכני הדן בקשר שבין ההפרעה הרגשית/אישיותית לבין התפקוד הקוגניטיבי. את המאמר יש לאשר מולי במייל. משך ההצגה 10 דקות בתחילת השיעור, החל מתאריך 14.4.17 (במשך 7 שיעורים).

### תרגיל סיום:

העברת אבחון ניורופסיכולוגי מלא הכולל: WAIS כולל מבחני רשות, הערכת זיכרון באמצעות מבחני Rey חזותי ומילולי ופרקי חובה מתוך ה WMS, הערכת תפקודי קשב באמצעות CTT 1+2, הערכת תפקודים שפתיים באמצעות מבחני שטף מילולי, הערכת תפקודים אקזקוטיביים באמצעות מבחן WCST, בדיקת מהימנות. ניתן להוסיף: מבחן בנדר, הערכה רגשית.

תכנית השיעורים

\*\* יתכנו שינויים בסילבוס

נושא	תאריך	שבוע
מבוא לאבחון נוירופסיכולוגי + הערכת bedside	13.3.17	1
הערכת אינטליגנציה WAIS	20.3.17	2
הערכת אינטליגנציה WAIS	27.3.17	3
זיכרון ולמידה WMS	3.4.17	4
חופשת פסח	10.4.17	
חופשת פסח	17.4.17	
הערכת תפקודי זיכרון טסטים ספציפיים- Rey CFT ,Rey AVLT	24.4.17	5
הערכת תפקודי קשב וריכוז : span , אינדקס זיכרון עבודה,	1.5.17	6
הערכת תפקודי קשב וריכוז : 2 CPT , 1+2CTT	8.5.17	7
הערכת תפקודים ניהוליים 1 : BRIEF , מבחני מגדל, שימושים אלטרנטיביים, גולדשטיין	15.5.17	8
הערכת תפקודים ניהוליים 2 : שטף מילולי/פונולוגי/צורני, WCST	22.5.17	9
מהימנות ביצוע : MMPI ,SIMS ,TOMM ,Rey-FIT	29.5.17	10
אוכלוסיות מיוחדות/דיכאון	5.6.17	11
אוכלוסיות מיוחדות/דיכאון	12.6.17	12
אינטגרציה של ממצאים וכתובת דוח	19.6.17	13
סיכום	26.6.17	14

רשימת ספרות :

ספרים :

Lezak, M.D., Howieson, D. B., Bigler, E. D., and Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment, Fifth edition. Oxford University Press, USA.

Strauss, E., Sherman, E. M. S., and Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms and commentary, Third edition. Oxford University Press, USA.

מאמרים :

וקיל, א. (2008). אבחון נוירופסיכולוגי : עקרונות, רציונאל ואתגרים. בתוך : יסודות ברפואה שיקומית.

Vakil, E., Greenstein, T., and Blachstein, H. (2010). Normative data for composite scores for children and adults derived from the Rey AVLT. *The Clinical Neuropsychologist*, 24, 662–677.

Vakil, E. & Blachstein, H. (1997). Rey AVLT: Developmental norms for adults and the sensitivity of different memory measure to age. *The Clinical Neuropsychologist*, 11, 356-369.

Kave, G. (2005). Neuropsychology phonemic fluency, semantic fluency, and difference scores: Normative data for adult Hebrew speakers. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 27, 690-699.